

Al Ameen Memorial Minority College
Department of Education
Academic Calendar and Academic Plan (CBCS)

1st Semester General Courses (July – December)

EDCG-CC/GE-1-1SEM-Introduction to Education
 শিক্ষার পরিচিতি

Module / Unit	Topic	Name of the Teacher	To be Completed during	No of PPT Classes
Unit- 1 = Concept of Education শিক্ষার ধারণা	Narrow and broader concept of education শিক্ষার সংকীর্ণ এবং ব্যাপক ধারণা Meaning, nature and scope of education. শিক্ষার অর্থ, প্রকৃতি এবং পরিধি Aims of education – individual, social, vocational and democratic. শিক্ষার লক্ষ্য- ব্যক্তিগত, সামাজিক, বৃত্তিমূলক এবং গণতান্ত্রিক Aims of modern education with special reference to Delor's Commission. ডেলোর কমিশনের আলোকে আধুনিক শিক্ষার লক্ষ্য	Prof.N.Khatun	Sept. ---- Nov.	11
Unit- 2 = Factors of Education শিক্ষার উপাদানসমূহ	Child / learner: influence of heredity and environment on the learner শিশু/ শিক্ষার্থী: শিক্ষার্থীদের উপরে বংশগতি এবং পরিবেশের প্রভাব Teacher: qualities and duties of a good teacher. শিক্ষক: একজন উত্তম শিক্ষকের গুণাবলী এবং কর্তব্যসমূহ Curriculum- concept and types. পাঠক্রম- ধারণা এবং প্রকারভেদ Co-curricular activities: meaning, values and significance. সহপাঠক্রমিক কার্যাবলী- অর্থগুরুত্ব এবং তাৎপর্য Educational institutions: informal, formal and non-formal, their interrelation. শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান বা বিদ্যালয়: অপ্রথাগত, প্রথাগত এবং প্রথাবহির্ভূত শিক্ষা ও তাদের অন্তরসম্পর্ক।	Prof.N.Khatun	Nov. ----- Jan.	11
Unit- 3 = Agencies of Education শিক্ষার সংস্থাসমূহ	Home গৃহ School বিদ্যালয় বা শিক্ষালয় State রাষ্ট্র Mass-media- television, radio, cinema and newspaper গণমাধ্যম: দূরদর্শন, বেতার বা রেডিও, সিনেমা বা চলচ্চিত্র এবং সংবাদপত্র	Prof.A.Dhali	Sept. ---- Nov.	09
Unit- 4 = Child Centricism and Play-way in Education শিশুকেন্দ্রিকতা ও খেলাধুলা ভিত্তিক শিক্ষা	Concept of child centricism in education শিক্ষায় শিশুকেন্দ্রিকতার ধারণা Characteristics and significance of child centricism in education শিক্ষায় শিশুকেন্দ্রিকতার বৈশিষ্ট্য এবং তাৎপর্য Concept of play and work. খেলাধুলা এবং কর্মের ধারণা Characteristics of play way in Education, Kindergarten, Montessori, Project method. খেলাধুলা ভিত্তিক শিক্ষার বৈশিষ্ট্য, কিন্ডারগার্টেন, মন্টেসরি, প্রকল্প পদ্ধতি	Prof.A.Dhali	Nov. ---- Dec.	11



Al Ameen Memorial Minority College

Department of Education

Academic Calendar and Academic Plan (CBCS)

2nd Semester General Courses (January – June)

EDCG-CC/GE-2-2SEM-Psychological Foundation of Education

শিক্ষার মনস্তাত্ত্বিক ভিত্তি

Module / Unit	Topic	Name of the Teacher	To be Completed during	No of PPT Classes
Unit: 1 = Relation between Psychology and Education ইউনিট: 1 = মনোবিজ্ঞান এবং শিক্ষার মধ্যে সম্পর্ক	Meaning and definition of Psychology মনোবিজ্ঞানের অর্থ ও সংজ্ঞা Meaning and definition of Education শিক্ষার অর্থ ও সংজ্ঞা Relation between Psychology and education মনোবিজ্ঞান এবং শিক্ষার মধ্যে সম্পর্ক Nature, scope and significance of educational psychology. শিক্ষাগত মনোবিজ্ঞানের প্রকৃতি, সুযোগ এবং তাৎপর্য।	Prof.A.Dhali	Mar. ---- Apr.	08
Unit: 2 = Stages and types of human development and their educational significance. ইউনিট: 2 = মানববিকাশের পর্যায় এবং প্রকার এবং তাদের শিক্ষাগত তাৎপর্য।	Piaget's cognitive development theory পাইগেটের জ্ঞানীয় বিকাশ তত্ত্ব Erikson's psycho-social development theory এরিকসনের মনো-সামাজিক উন্নয়ন তত্ত্ব Kohlberg's moral development theory কোহলবার্গের নৈতিক উন্নয়ন তত্ত্ব Vygotsky's social development theory and Bandura's Social Learning Theory ভাইগটস্কির সামাজিক উন্নয়ন তত্ত্ব এবং বান্দুরার সামাজিক শিক্ষা তত্ত্ব	Prof.N.Khatun	Mar. ---- Apr.	10
Unit: 3 = Learning: concept and theories ইউনিট: 3 = শিখন: ধারণা এবং তত্ত্ব	Concept and characteristics of learning শিক্ষার ধারণা এবং বৈশিষ্ট্য Theories: Connectionism (Trial and error, classical, operant) তত্ত্ব: সংযোগবাদ (ট্রায়াল এবং ত্রুটি, শাস্ত্রীয়, অপারেণ্ট) Insightful learning অন্তর্দৃষ্টিপূর্ণ শিক্ষা Memorization and Forgetting: Process of memorization, causes of forgetting and economical ways of improving memorization মুখস্থ করা এবং ভুলে যাওয়া: মুখস্থ করার প্রক্রিয়া, ভুলে যাওয়ার কারণ এবং অর্থনৈতিক মুখস্থ উন্নত করার উপায়	Prof.N.Khatun	Apr. ---- May	20
Unit: 4 = Intelligence ইউনিট: 4 = বুদ্ধিমত্তা	Concept of intelligence বুদ্ধিমত্তার ধারণা Theories of Spearman, Thorndike and Guilford স্পিয়ারম্যান, থর্নডাইক এবং গিলফোর্ডের তত্ত্ব Types and uses of intelligence tests বুদ্ধিমত্তা পরীক্ষার প্রকার ও ব্যবহার Concept of Emotional Intelligence and E.Q. আবেগীয় বুদ্ধিমত্তার ধারণা এবং E.Q.	Prof.A.Dhali	May ---- June	12



Al Ameen Memorial Minority College
Department of Education
Academic Calendar and Academic Plan (CBCS)

3rd Semester General Courses (July – December)

EDCG-CC/GE-3-3SEM-Sociological Foundation of Education

শিক্ষারসমাজতাত্ত্বিকফাউন্ডেশন

Module / Unit	Topic	Name of the Teacher	To be Completed during	No of PPT Classes
Unit-1 = Introductory Concept of Sociology of Education ইউনিট-1 = শিক্ষারসমাজবিজ্ঞানের পরিচয়কথারূপে	Meaning and definition of Sociology of Education শিক্ষারসমাজবিজ্ঞানের অর্থ ও সংজ্ঞা Relation between Sociology and Education সমাজবিজ্ঞান এবং শিক্ষার মধ্যে সম্পর্ক Nature of Sociology of Education শিক্ষারসমাজবিজ্ঞানের প্রকৃতি Scope of Sociology of Education শিক্ষারসমাজবিজ্ঞানের সুযোগ	Prof.A.Dhali	Aug. ---- Sept.	05
Unit-2 = Social Groups ইউনিট-2 = সামাজিক দল	Social Groups : meaning and definition সামাজিক গোষ্ঠী: অর্থ এবং সংজ্ঞা Types of Social groups – Primary, Secondary and Tertiary সামাজিক গোষ্ঠীর প্রকার - প্রাথমিক, মাধ্যমিক এবং তৃতীয় Socialization Process: Concept সামাজিকীকরণ প্রক্রিয়া: ধারণা Role of the family and school in Socialization process সামাজিকীকরণ প্রক্রিয়ায় পরিবার ও বিদ্যালয়ের ভূমিকা	Prof.N.Khatun	Aug. ---- Sept.	11
Unit-3 = Social Change and Education ইউনিট-3 = সামাজিক পরিবর্তন ও শিক্ষা	Concept of Social Change সামাজিক পরিবর্তনের ধারণা Interrelation between Social change and Education সামাজিক পরিবর্তন এবং শিক্ষার মধ্যে আন্তঃসম্পর্ক Social stratification and Social Mobility. সামাজিক স্তরবিন্যাস এবং সামাজিক গতিশীলতা। Social interaction Process সামাজিক মিথস্ক্রিয়া প্রক্রিয়া	Prof.A.Dhali	Sept. ---- Nov.	10
Unit-4 = Social Communication in Education ইউনিট-4 = শিক্ষায় সামাজিক যোগাযোগ	Social Communication : Concept সামাজিক যোগাযোগ: ধারণা Informal agencies of social communication সামাজিক যোগাযোগের অনানুষ্ঠানিক সংস্থা Inter relation between Culture, religion and Education. সংস্কৃতি, ধর্ম এবং শিক্ষার মধ্যে আন্তঃসম্পর্ক। Inter relation between Technology, Economy and Education. প্রযুক্তি, অর্থনীতি এবং শিক্ষার মধ্যে আন্তঃসম্পর্ক।	Prof.N.Khatun	Nov. ---- Dec.	10



3 rd Semester General Courses (July – December)				
EDCG-SEC-A1-3SEM-Communication Skills				
যোগাযোগদক্ষতা				
Module / Unit	Topic	Name of the Teacher	To be Completed during	No of PPT Classes
Unit: 1 = Introduction to Communication ইউনিট: 1 = যোগাযোগের পরিচিতি	Meaning, Nature and types of communication অর্থ, প্রকৃতি এবং যোগাযোগের ধরন Principles of communication যোগাযোগের নীতি Process of communication: Sender, encoding, recipient, decoding and feedback যোগাযোগের প্রক্রিয়া: প্রেরক, এনকোডিং, প্রাপক, ডিকোডিং এবং প্রতিক্রিয়া Barriers of effective communication কার্যকর যোগাযোগের বাধা			
Unit: 2 = Listening Skills ইউনিট: 2 = শোনার দক্ষতা	Principles of listening skills শোনার দক্ষতার নীতি Types of listeners শ্রোতাদের প্রকারভেদ Barriers to listening শোনার ক্ষেত্রে বাধা			
Unit: 3 = Speaking Skills ইউনিট: 3 = কথা বলার দক্ষতা	Verbal and non-verbal communication মৌখিক এবং অ-মৌখিক যোগাযোগ Public speaking: Extempore পাবলিক স্পিচিং: এক্সটেম্পোর Group discussion গ্রুপ আলোচনা			
Unit: 4 = Reading and Writing Skills ইউনিট: 4 = পড়া এবং লেখার দক্ষতা	Previewing, skimming, and scanning পূর্বরূপ দেখা, স্কিমিং, এবং স্ক্যানিং Development of skills for correct pronunciation, reading and comprehension সঠিক উচ্চারণ, পড়া এবং বোঝার জন্য দক্ষতার বিকাশ Sentence formation and punctuation বাক্য গঠন এবং বিরাম চিহ্ন			

3 rd Semester General Courses (July – December)				
EDCG-SEC-A2-3SEM-Skill for Democratic Citizenship				
গণতান্ত্রিক নাগরিকত্বের জন্য দক্ষতা				
Module / Unit	Topic	Name of the Teacher	To be Completed during	No of PPT Classes
Unit 1: Rights and duties in Indian Constitution ইউনিট 1: ভারতীয় সংবিধানে অধিকার ও কর্তব্য	Democratic rights গণতান্ত্রিক অধিকার Fundamental Rights মৌলিক অধিকার Duties of citizenship নাগরিকত্বের দায়িত্ব	Prof.N.Khatun	Aug. ---- Sept	05
Unit 2 = Protection of Children ইউনিট 2 = শিশুদের সুরক্ষা	Child protection - concept and need. শিশু সুরক্ষা - ধারণা এবং প্রয়োজন। Child Rights – concept, classification and need শিশু অধিকার - ধারণা, শ্রেণী বিভাগ এবং প্রয়োজন Legal actions –POCSO আইনি পদক্ষেপ - POCSO	Prof.A.Dhali	Aug. ---- Sept	06
Unit 3 = Domestic Harmony ইউনিট 3 = ঘরোয়া সম্প্রীতি	Domestic violence – definition and types গার্হস্থ্য সহিংসতা - সংজ্ঞা এবং প্রকার Protection of Women from Domestic Violence Act, 2005 – basic features গার্হস্থ্য সহিংসতা আইন, 2005 থেকে মহিলাদের সুরক্ষা - মৌলিক বৈশিষ্ট্য Protection of males in DVA 2005 DVA 2005-প্রপুরুষদের সুরক্ষা	Prof.A.Dhali	Nov. --- Dec.	08
Unit 4 = Role of Education (Term Paper/Project Paper) ইউনিট 4 = শিক্ষার ভূমিকা (টার্ম পেপার/প্রজেক্ট পেপার)	Awareness programmes- rallies, debates etc সচেতনতা মূলক অনুষ্ঠান- সমাবেশ, বিতর্ক ইত্যাদি Mass media গণমাধ্যম Seminars and workshops সেমিনার এবং কর্মশালা	Prof.N.Khatun	Nov. --- Dec.	11



Al Ameen Memorial Minority College
Department of Education
Academic Calendar and Academic Plan (CBCS)

4th Semester General Courses (January – June)

EDCG-CC/GE-4-4SEM-Inclusive Education
 সর্বব্যাপী শিক্ষা

Module / Unit	Topic	Name of the Teacher	To be Completed during	No of PPT Classes
Unit: 1 = Inclusion Overview ইউনিট: 1 = অন্তর্ভুক্তি ও ভারভিউ	Meaning of Inclusion and Inclusive Society অন্তর্ভুক্তি এবং অন্তর্ভুক্তিমূলক সমাজের অর্থ Exclusion and Inclusion: Conceptual overview বর্জন এবং অন্তর্ভুক্তি: ধারণাগত ও ভারভিউ Obstacles/barriers in Inclusion অন্তর্ভুক্তির ক্ষেত্রে বাধা/প্রতিবন্ধকতা Elements necessary for creating an inclusive society অন্তর্ভুক্তিমূলক সমাজ গঠনের জন্য প্রয়োজনীয় উপাদান	Prof.A.Dhali	Mar.	10
Unit: 2 = Differently Abled ইউনিট: 2 = ভিন্নভাবে সক্ষম	Concept of Impairment, Disability and Handicap প্রতিবন্ধকতা, অক্ষমতা এবং প্রতিবন্ধী ধারণা Types of disabilities- Orthopaedic, Visual, Auditory, Cerebral Palsy, Intellectual, Autism, Learning Disability (only definition and their specific problems) অক্ষমতার ধরন- অর্থোপেডিক, ভিজুয়াল, অডিটরি, সেরিব্রাল পালসি, বুদ্ধিবৃত্তিক, অটিজম, শেখার অক্ষমতা (শুধুমাত্র সংজ্ঞা এবং তাদের নির্দিষ্ট সমস্যা) General causes of disabilities অক্ষমতার সাধারণ কারণ Role of school and society in creating a barrier free environment প্রতিবন্ধকতা মুক্ত পরিবেশ তৈরিতে বিদ্যালয় ও সমাজের ভূমিকা	Prof.N.Khatun	Mar. --- Apr.	16
Unit: 3 = Socially Disabled ইউনিট: 3 = সামাজিকভাবে প্রতিবন্ধী	Concept of SC, ST and OBC groups. SC, ST এবং OBC গোষ্ঠী ধারণা। Concept of Gender, and sexuality লিঙ্গ, এবং যৌনতার ধারণা Causes of social exclusion সামাজিক বর্জনের কারণ Understanding social inclusion: role of education সামাজিক অন্তর্ভুক্তি বাধা: শিক্ষার ভূমিকা	Prof.N.Khatun	Apr --- June	12
Unit: 4 = Educational Reforms for Inclusive Society. ইউনিট: 4 = অন্তর্ভুক্তিমূলক সমাজে রজন্য শিক্ষাগত সংস্কার।	Building an Inclusive school: desired changes in System, Structure, Practice and Culture, একটি অন্তর্ভুক্তিমূলক স্কুল নির্মাণ: সিস্টেম, কাঠামো, অনুশীলন এবং সংস্কৃতিতে কাঙ্ক্ষিত পরিবর্তন, Education for a multicultural society, বহুসংস্কৃতির সমাজের জন্য শিক্ষা, Education for peaceful co-existence শান্তিপূর্ণ সহাবস্থানের জন্য শিক্ষা Role of Informal agencies (like mass media etc) in building an inclusive society একটি অন্তর্ভুক্তিমূলক সমাজ গঠনে অনানুষ্ঠানিক সংস্থার ভূমিকা (যেমন গণমাধ্যম ইত্যাদি)	Prof.A.Dhali	May --- June	13



4 th Semester General Courses (January – June)				
EDCG-SEC-B1-4SEM-Teaching Skill				
শিক্ষাদানের দক্ষতা				
Module / Unit	Topic	Name of the Teacher	To be Completed during	No of PPT Classes
Unit: 1 = Understanding Teaching ইউনিট: 1 = পাঠদান বোঝা	Concept and definition of Teaching শিক্ষাদানের ধারণা ও সংজ্ঞা Nature of teaching and characteristic factors affecting teaching পাঠদানের প্রকৃতি এবং শিক্ষাদানকে প্রভাবিত করে এমন চরিত্রগত কারণ Relation between teaching and training শিক্ষা ও প্রশিক্ষণের মধ্যে সম্পর্ক	Prof.A.Dhali	Mar.	05
Unit: 2 = Types of Teaching (Concept and Characteristics) ইউনিট: 2 = পাঠদানের ধরন (ধারণা এবং বৈশিষ্ট্য)	Micro-teaching and Micro lesson মাইক্রো-টিচিং এবং মাইক্রোলেসন Simulated teaching সিমুলেটেড শিক্ষাদান Integrated teaching সম্মিলিত শিক্ষা	Prof.N.Khatun	Mar.	05
Unit: 3 = Skills of Teaching (Basic Concept) ইউনিট: 3 = পাঠদানের দক্ষতা (মৌলিক ধারণা)	Nature and definition of skills of teaching পাঠদানের দক্ষতার প্রকৃতি এবং সংজ্ঞা Developing teaching skills: Introducing a lesson, Questioning, Use of teaching aids, Illustration and Reinforcement শিক্ষণ দক্ষতার বিকাশ: একটি পাঠ প্রবর্তন, প্রশ্ন করা, শিক্ষণ উপকরণের ব্যবহার, ইলাস্ট্রেশন এবং রিইনফোর্সমেন্ট Phases of teaching: Pre-active, Inter-active, Post-active শিক্ষার পর্যায়: প্রাক-সক্রিয়, ইন্টার-সক্রিয়, পোস্ট-সক্রিয়	Prof.N.Khatun	Apr. --- May	08
Unit: 4 = Learning Design (LD) ইউনিট: 4 = লার্নিং ডিজাইন (LD)	Concept and importance of learning design in teaching শিক্ষাদানে শেখার নকশার ধারণা ও গুরুত্ব Steps of learning design নকশা শেখার ধাপ Qualities of good learning design ভাল শেখার ডিজাইনের গুণাবলী।	Prof.A.Dhali	May. --- June	06

4 th Semester General Courses (January – June)				
EDCG-SEC-B2-4SEM-Life Skill Education				
জীবন দক্ষতা শিক্ষা				
Module / Unit	Topic	Name of the Teacher	To be Completed during	No of PPT Classes
Unit: 1 = Concept of Life Skills ইউনিট: 1 = জীবন দক্ষতার ধারণা	Meaning and concept of life skills. জীবন দক্ষতার অর্থ এবং ধারণা। Origin of life skill in education. শিক্ষায় জীবন দক্ষতার উৎপত্তি। Development of the concept of life skills. জীবন দক্ষতার ধারণার বিকাশ। Definitions and interpretation. সংজ্ঞা এবং ব্যাখ্যা।			
Unit: 2 = Classification of life skills ইউনিট: 2 = জীবন দক্ষতার শ্রেণী বিভাগ	Generic Life skills- সাধারণ জীবন দক্ষতা- a) Survival skills ক) বেঁচে থাকার দক্ষতা b) Negotiating skills খ) আলোচনার দক্ষতা c) Coping skills গ) মোকাবিলা করার দক্ষতা Problem specific skills সমস্যানির্দিষ্ট দক্ষতা Skills for area specific development. এলাকানির্দিষ্ট উন্নয়নের জন্য দক্ষতা।			
Unit:3 = Training and Techniques ইউনিট: 3 = প্রশিক্ষণ এবং কৌশল	Concept of training and techniques for life skill education জীবন দক্ষতা শিক্ষার জন্য প্রশিক্ষণ ও কৌশলের ধারণা Types of training প্রশিক্ষণের প্রকারভেদ Stages of life skill education জীবন দক্ষতা শিক্ষার পর্যায়			
Unit:4 = Life skills for leadership training ইউনিট: 4 = নেতৃত্ব প্রশিক্ষণের জন্য জীবন দক্ষতা	Definition of leadership training নেতৃত্ব প্রশিক্ষণের সংজ্ঞা Styles of leadership training নেতৃত্ব প্রশিক্ষণের শৈলী Functions of leadership training নেতৃত্ব প্রশিক্ষণের কার্যাবলী Training of leadership through personality building and like skills ব্যক্তিত্ব গঠন এবং এর মতো দক্ষতার মাধ্যমে নেতৃত্ব প্রশিক্ষণ			

Al Ameen Memorial Minority College
Department of Education
Academic Calendar and Academic Plan (CBCS)

5th Semester General Courses (July – December)

EDCG-DSE-A1-5SEM-Peace and Value Education

শান্তি ও মূল্যবোধ শিক্ষা

Module / Unit	Topic	Name of the Teacher	To be Completed during	No of PPT Classes
Unit: 1 = Peace Education ইউনিট: 1 = শান্তি শিক্ষা	Concept and Scope of Peace Education শান্তি শিক্ষার ধারণা ও সুযোগ Aims of peace Education শান্তি শিক্ষার লক্ষ্য Role of Teachers in Promoting Peace education শান্তি শিক্ষার প্রচারে শিক্ষকদের ভূমিকা NCFTE 2009 on Peace Education শান্তি শিক্ষার উপর NCFTE 2009			
Unit: 2 = Peace and Non Violence ইউনিট: 2 = শান্তি ও অহিংসা	Factors of Violence সহিংসতার কারণ Role of Peace for Non-Violence অহিংসার জন্য শান্তির ভূমিকা Gandhian principle of Non Violence গান্ধীবাদী অহিংসার নীতি Role of Educational Institutional in Promoting Peace education শান্তি শিক্ষার প্রচারে শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের ভূমিকা			
Unit: 3 = Value Education ইউনিট: 3 = মূল্য শিক্ষা	Meaning , Definition, Concept of Value Education অর্থ, সংজ্ঞা, মূল্যবোধ শিক্ষার ধারণা Classification of Values and Sources of Values মূল্যবোধের শ্রেণী বিভাগ এবং মূল্যের উৎস Need For Value education in the 21st Century একবিংশ শতাব্দীতে মূল্যবোধ শিক্ষার প্রয়োজন Fostering Values -- Role of Home, School and Society. মূল্যবোধ লালন-পালন - বাড়ি, স্কুল এবং সমাজের ভূমিকা।			
Unit: 4 = Peace, Value and Conflict Resolution ইউনিট: 4 = শান্তি, মূল্য এবং দ্বন্দ্বসমাধান	Bases of conflict সংঘাতের ভিত্তি Role of Value Education in resolving conflict দ্বন্দ্বনিরসনে মূল্যবোধ শিক্ষার ভূমিকা			

5th Semester General Courses (July – December)

EDCG-DSE-A2-5SEM-Educational Thought of Great Educators

মহান শিক্ষাবিদদের শিক্ষাগত চিন্তাধারা

Module / Unit	Topic	Name of the Teacher	To be Completed during	No of PPT Classes
Unit: 1 = Western Educators (Part 1) ইউনিট: 1 = পশ্চিমী শিক্ষাবিদ (পর্ব 1)	Plato প্লেটো Rousseau রুশো Montessori মন্টেসরি	N.Khatun	Aug.	06
Unit: 2 = Western Educators (Part 2) ইউনিট: 2 = পশ্চিমী শিক্ষাবিদ (পর্ব 2)	Pestalozzi পেস্তালোজি Dewey ডিউই Ivan Illich ইভান ইলিচ	N.Khatun	Sept.	06
Unit: 3 = Indian Educators (Part 1) ইউনিট: 3 = ভারতীয় শিক্ষাবিদ (পর্ব 1)	Vivekananda বিবেকানন্দ Rabindranath রবীন্দ্রনাথ Gandhiji গান্ধীজি	A.Dhali	Aug --- Sept.	06
Unit: 4 = Indian Educators (Part 2) ইউনিট: 4 = ভারতীয় শিক্ষাবিদ (পর্ব 2)	Radhakrishnan রাধাকৃষ্ণান Begum Rokeya বেগম রোয়েকয়া Sister Nivedita ভগিনী নিবেদিতা	Prof. A.Dhali	Nov. --- Dec.	05



5 th Semester General Courses (July – December)				
EDCG-SEC-A1-5SEM-Communication Skills				
যোগাযোগদক্ষতা				
Module / Unit	Topic	Name of the Teacher	To be Completed during	No of PPT Classes
Unit: 1 = Introduction to Communication ইউনিট 1 = যোগাযোগের পরিচিতি	Meaning, Nature and types of communication অর্থ, প্রকৃতি এবং যোগাযোগের ধরন Principles of communication যোগাযোগের নীতি Process of communication: Sender, encoding, recipient, decoding and feedback যোগাযোগের প্রক্রিয়া: প্রেরক, এনকোডিং, প্রাপক, ডিকোডিং এবং প্রতিক্রিয়া Barriers of effective communication কার্যকর যোগাযোগের বাধা			
Unit: 2 = Listening Skills ইউনিট 2 = শোনার দক্ষতা	Principles of listening skills শোনার দক্ষতার নীতি Types of listeners শ্রোতাদের প্রকারভেদ Barriers to listening শোনার ক্ষেত্র বাধা			
Unit: 3 = Speaking Skills ইউনিট 3 = কথা বলার দক্ষতা	Verbal and non-verbal communication মৌখিক এবং অ-মৌখিক যোগাযোগ Public speaking: Extempore পাবলিক স্পীকিং: এম্পটোপোর Group discussion দলগত আলোচনা			
Unit: 4 = Reading and Writing Skills ইউনিট 4 = পড়া এবং লেখার দক্ষতা	Previewing, skimming, and scanning পূর্বরূপদেখা, স্কিমিং, এবং স্ক্যানিং Development of skills for correct pronunciation, reading and comprehension সঠিক উচ্চারণ, পড়া এবং বোঝার জন্য দক্ষতার বিকাশ Sentence formation and punctuation বাক্য গঠন এবং বিরাম চিহ্ন			

5 th Semester General Courses (July – December)				
EDCG-SEC-A2-5SEM-Skill for Democratic Citizenship				
গণতান্ত্রিক নাগরিক জীবনের জন্য দক্ষতা				
Module / Unit	Topic	Name of the Teacher	To be Completed during	No of PPT Classes
Unit 1: Rights and duties in Indian Constitution ইউনিট 1: ভারতীয় সংবিধানে অধিকার ও কর্তব্য	Democratic rights গণতান্ত্রিক অধিকার Fundamental Rights মৌলিক অধিকার Duties of citizenship নাগরিক জীবনের দায়িত্ব	Prof.N.Khatun	Aug. – Sept.	05
Unit 2 = Protection of Children ইউনিট 2 = শিশুদের সুরক্ষা	Child protection - concept and need. শিশু সুরক্ষা - ধারণা এবং প্রয়োজন। Child Rights – concept, classification and need শিশু অধিকার - ধারণা, শ্রেণিবিভাগ এবং প্রয়োজন Legal actions –POCSO আইনি পদক্ষেপ - POCSO	Prof. A.Dhali	Sept.	06
Unit 3 = Domestic Harmony ইউনিট 3 = ঘরোয়া সম্প্রীতি	Domestic violence – definition and types গার্হস্থ্য সহিংসতা - সংজ্ঞা এবং প্রকার Protection of Women from Domestic Violence Act, 2005 – basic features গার্হস্থ্য সহিংসতা আইন, 2005 থেকে মহিলাদের সুরক্ষা - মৌলিক বৈশিষ্ট্য Protection of males in DVA 2005 DVA 2005-এ পুরুষদের সুরক্ষা	Prof. A.Dhali	Nov. – Dec.	08
Unit 4 = Role of Education (Term Paper/Project Paper) ইউনিট 4 = শিক্ষার ভূমিকা (টার্ম প্যার/প্রজেক্ট পেপার)	Awareness programmes- rallies, debates etc সচেতনতা মূলক অনুষ্ঠান- সমাবেশ, বিতর্ক ইত্যাদি Mass media গণমাধ্যম Seminars and workshops (Any one may be taken up by the college and recorded by the students on any one of the above topics) সেমিনার এবং কর্মশালা	Prof. A.Dhali	Nov. – Dec	11

(যেকোনো একটি কলেজ দ্বারা নেওয়া যেতে পারে এবং ছাত্রদের দ্বারা রেকর্ড করা যেতে পারে যেকোনো একটি তে উপরে বর্ণিত বিষয়গুলি)

Al Ameen Memorial Minority College
Department of Education
Academic Calendar and Academic Plan (CBCS)

6th Semester General Courses (January – July)

EDCG-DSE-B1-6SEM-Human Rights Education
মানবাধিকারশিক্ষা

Module / Unit	Topic	Name of the Teacher	To be Completed during	No of PPT Classes
Unit: 1 = Basic Concept of Human Rights মানবাধিকারের মৌলিক ধারণা	Nature and concept of Human Rights মানবাধিকারের প্রকৃতি এবং ধারণা Human Values – Dignity, liberty, equality, justice, unity in diversity মানবিক মূল্যবোধ - মর্যাদা, স্বাধীনতা, সাম্য, ন্যায়বিচার, বৈচিত্র্যমধ্যে ঐক্য Meaning and significance of Human Rights Education মানবাধিকারশিক্ষার অর্থ ও তাৎপর্য			
Unit: 2 = United Nations and Human rights জাতিসংঘ এবং মানবাধিকার	Brief history of human rights – National and International perspectives মানবাধিকারের সংক্ষিপ্ত ইতিহাস - জাতীয় এবং আন্তর্জাতিক দৃষ্টিকোণ Universal Declaration of human rights in brief সংক্ষেপে মানবাধিকারের সর্বজনীন ঘোষণা United Nations and Human rights – duties and limitations জাতিসংঘ এবং মানবাধিকার - কর্তব্য এবং সীমাবদ্ধতা			
Unit: 3 = Human Rights – Enforcement Mechanism in India মানবাধিকার - ভারতে প্রয়োগ প্রক্রিয়া	Human Rights Act – 1993 মানবাধিকার আইন - 1993 Human Rights Commission – role and objectives মানবাধিকার কমিশন - ভূমিকা ও উদ্দেশ্য Judicial organs – Role of Supreme court and High court (in brief) বিচার বিভাগ - সুপ্রিম কোর্ট এবং হাইকোর্টের ভূমিকা (সংক্ষেপে)			
Unit: 4 = Role of Advocacy Groups অ্যাডভোকেসি গ্রুপের ভূমিকা	Role of educational institutions শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানের ভূমিকা Role of press and media প্রেস ও মিডিয়ার ভূমিকা Role of NGOs. এনজিওর ভূমিকা			

6th Semester General Courses (January – July)

EDCG-DSE-B2-6SEM-Women Education
নারীশিক্ষা

Module / Unit	Topic	Name of the Teacher	To be Completed during	No of PPT Classes
Unit: 1 = Historical Perspectives of Women Education নারীশিক্ষার ঐতিহাসিক দৃষ্টিভঙ্গি	Synoptic view of women education through the ages: Vedic, Brahmanic, Medieval Period যুগে যুগে নারীশিক্ষার সংক্ষিপ্ত দৃষ্টিভঙ্গি: বৈদিক, ব্রাহ্মণ্য, মধ্যযুগ Contribution of Missionaries ধর্মপ্রচারকদের অবদান Role of British Govt. ব্রিটিশ সরকারের ভূমিকা	Prof. A.Dhali	Mar. --- Apr.	10
Unit: 2 = Policy Perspective, Committee and Commission on Women Education নীতি দৃষ্টিকোণ, কমিটি এবং মহিলা শিক্ষা কমিশন	Constitutional provision, NPE -1968, 1986, 1992, POA-1992 সাংবিধানিক বিধান, NPE-1968, 1986, 1992, POA-1992 Radhakrisnan, Mudaliar and Kothari Commission রাধাকৃষ্ণন, মুদালিয়ার এবং কোঠারি কমিশন Durgabai Deshmukh Committee, Hansraj Mehta Committee and Bhaktabatsalam Committee দুর্গাবাই দেশমুখ কমিটি, হংসরাজ মেহতার কমিটি এবং ভক্তবৎসলাম কমিটি	Prof. N.Khatun	May – June	13
Unit: 3 = Role of Indian Thinkers in promoting Women Education নারীশিক্ষার প্রচারে ভারতীয় চিন্তাবিদদের ভূমিকা	Rammohan Roy রামমোহন রায় Vidyasagar বিদ্যাসাগর	Prof. A.Dhali	May – June	04
Unit: 4 = Major Constraints of Women Education and Women Empowerment নারীশিক্ষা এবং নারীর ক্ষমতায়নে প্রধান সমস্যা	Social – Psychological সামাজিক – মনস্তাত্ত্বিক Political – Economical রাজনৈতিক – অর্থনৈতিক Role of women empowerment in modern society in brief. সংক্ষেপে আধুনিক সমাজে নারীর ক্ষমতায়নের ভূমিকা।	Prof. N.Khatun	May – June	05



6 th Semester General Courses (January – July)				
EDCG-SEC-B1-6SEM-Teaching Skill শিক্ষাদানের দক্ষতা				
Module / Unit	Topic	Name of the Teacher	To be Completed during	No of PPT Classes
Unit: 1 = Understanding Teaching পাঠদানবোঝা	Concept and definition of Teaching শিক্ষাদানের ধারণা ও সংজ্ঞা Nature of teaching and characteristic factors affecting teaching পাঠদানের প্রকৃতি এবং শিক্ষাদানকে প্রভাবিত করে এমন চরিত্রগত বার Relation between teaching and training শিক্ষা ও প্রশিক্ষণের মধ্যে সম্পর্ক	Prof. A.Dhali	Mar. – Apr.	05
Unit: 2 = Types of Teaching (Concept and Characteristics) পাঠদানের ধরন (ধারণা এবং বৈশিষ্ট্য)	Micro-teaching and Micro lesson মাইক্রো-টিচিং এবং মাইক্রোলেসন Simulated teaching সিমুলেটেড শিক্ষাদান Integrated teaching সম্মিশ্রিত শিক্ষা	Prof. N.Khatun	Mar. – Apr.	
Unit: 3 = Skills of Teaching (Basic Concept) পাঠদানের দক্ষতা (মৌলিক ধারণা)	Nature and definition of skills of teaching পাঠদানের দক্ষতার প্রকৃতি এবং সংজ্ঞা Developing teaching skills: Introducing a lesson, Questioning, Use of teaching aids, Illustration and Reinforcement শিক্ষাদানের দক্ষতার বিকাশ: একটি পাঠ প্রবর্তন, প্রশ্নকরা, শিক্ষণসহায়ক উপকরণের ব্যবহার, ইলাস্ট্রেশন এবং রিইনফোর্সমেন্ট Phases of teaching: Pre-active, Inter-active, Post-active শিক্ষার পর্যায়: প্রাক-সক্রিয়, আন্তঃসক্রিয়, পোস্ট-সক্রিয়	Prof. N.Khatun	May – June	08
Unit: 4 = Learning Design (LD) লার্নিং ডিজাইন (LD)	Concept and importance of learning design in teaching শিক্ষাদানে শেখার নকশার ধারণা ও গুরুত্ব Steps of learning design নকশাশেখার ধাপ Qualities of good learning design ভাল শেখার ডিজাইনের গুণাবলী	Prof. A.Dhali	June – July	06

6 th Semester General Courses (January – July)				
EDCG-SEC-B2-6SEM-Life Skill Education জীবন দক্ষতা শিক্ষা				
Module / Unit	Topic	Name of the Teacher	To be Completed during	No of PPT Classes
Unit: 1 = Concept of Life Skills জীবন দক্ষতার ধারণা	Meaning and concept of life skills. জীবন দক্ষতার অর্থ এবং ধারণা। Origin of life skill in education. শিক্ষায় জীবন দক্ষতার উৎপত্তি। Development of the concept of life skills. জীবন দক্ষতার ধারণার বিকাশ। Definitions and interpretation. সংজ্ঞা এবং ব্যাখ্যা।			
Unit: 2 = Classification of life skills জীবন দক্ষতার শ্রেণীবিভাগ	Generic Life skills-সাধারণ জীবন দক্ষতা- a) Survival skills-বেঁচে থাকার দক্ষতা b) Negotiating skills-আলোচনার দক্ষতা c) Coping skills-মোকাবেলা করার দক্ষতা Problem specific skills-সমস্যা নির্দিষ্ট দক্ষতা Skills for area specific development. এলাকা নির্দিষ্ট উন্নয়নের জন্য দক্ষতা।			
Unit: 3 = Training and Techniques প্রশিক্ষণ এবং কৌশল	Concept of training and techniques for life skill education জীবন দক্ষতা শিক্ষার জন্য প্রশিক্ষণ ও কৌশলের ধারণা Types of training-প্রশিক্ষণের প্রকারভেদ Stages of life skill education জীবন দক্ষতা শিক্ষার পর্যায়			
Unit: 4 = Life skills for leadership training নেতৃত্ব প্রশিক্ষণের জন্য জীবন দক্ষতা	Definition of leadership training-নেতৃত্ব প্রশিক্ষণের সংজ্ঞা Styles of leadership training নেতৃত্ব প্রশিক্ষণের শৈলী Functions of leadership training নেতৃত্ব প্রশিক্ষণের কার্যাবলী Training of leadership through personality building and like skills ব্যক্তিত্ব গঠন এবং এর মতো দক্ষতার মাধ্যমে নেতৃত্ব প্রশিক্ষণ			

